


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИЭиБ  
от «18» июня 2020 г., протокол № 233/10  
Председатель  Е.М.Белый  
«18» июня 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	<b>Основы прогнозирования и планирования</b>
Факультет	Управления
Наименование кафедры	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	4

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)  
 Направленность (профиль): «Экономика предпринимательства»  
 Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №10 от 15.06.2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Зими́на Лариса Юрьевна	ЭиП	доцент, к.э.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой экономики и предпринимательства
 / Е.М. Белый /
18 июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Основы прогнозирования и планирования» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по разработке различных видов прогнозов и планов.

Основными задачами дисциплины являются:

- усвоение базовых понятий теории прогнозирования и планирования;
- изучение основных принципов прогнозирования и планирования;
- развитие навыков по технологии внутрифирменного планирования;
- формирование самостоятельной позиции в обосновании и четком изложении основных выводов и предложений, направленных на совершенствование системы внутрифирменного планирования.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы прогнозирования и планирования» входит в вариативную часть учебного плана (Б1.В.1.ДВ.06.02).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Математические методы в экономике (ПК-4)/ Вероятностные методы в экономике (ПК-4), Налоговые расчёты и оптимизация в налогообложении (ПК-5), Финансовый менеджмент / Оценка бизнеса (ПК-5), Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-4, ПК-5).


Дисциплина «Основы прогнозирования и планирования» изучается в одном семестре с дисциплинами: Организация инвестиций (ПК-3), Ценообразование (ПК-3).

Дисциплина «Основы прогнозирования и планирования» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Организация оптовой и розничной торговли (ПК-5), Стратегический анализ в предпринимательстве (ПК-2, ПК-5), Организация предпринимательской деятельности (ПК-5), Финансовая безопасность бизнеса (ПК-5), Научно-исследовательская работа (ПК-4, ПК-5), а также прохождению преддипломной практики и ГИА.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК – 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать: виды прогнозов и планов и их содержание, последовательность действий при разработке плановых документов, способы обоснования плановых показателей. Уметь: работать с нормативно-правовой базой данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками расчетов показателей текущих и перспективных планов экономического развития организации.</p>
<p>ПК – 4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: методы описания экономических процессов и явлений; Уметь: строить стандартные экономические модели для разработки прогнозов и планов; Владеть: навыками адекватного оценивания результатов процессов прогнозирования и планирования.</p>
<p>ПК – 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: способы анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности. Уметь: интерпретировать данные, содержащиеся в учетно-отчетной документации предприятий различных форм собственности. Владеть: навыками принятия управленческих решений, способствующих развитию системы внутрифирменного планирования.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	14	14
Аудиторные занятия:	16	16
лекции	4	4
семинары и практические занятия	12	12
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	119	119
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, выполнение заданий	Тестирование, выполнение заданий
Курсовая работа	нет	нет
Вид промежуточной аттестации: экза-	9	9
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Сам-ая работа	
		лекции	практические занятия,			
1	2	3	4	5	6	8
Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования	28,5	0,5	2	0	26	Тестирование, выполнение заданий
Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	25,5	0,5	2	0	23	Тестирование, выполнение заданий, обсуждение кейса
Тема 3. Методология экономического прогнозирования	26	1	3	0	22	Тестирование, выполнение заданий, обсуждение кейса
Тема 4. Прогнозирование отраслевых рынков	25	1	2	0	22	Тестирование, выполнение заданий, обсуждение кейса

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности организаций	30	1	3	0	26	Тестирование, выполнение заданий, обсуждение кейса
Экзамен	9					
Итого:	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>119</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


**Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования.** Развитие теории прогнозирования и планирования в России и за рубежом. Предпосылки и проблемы развития прогнозирования на предприятии в современных условиях. Общие понятия теории прогнозирования и планирования. Формы научного предвидения и их соотношение. Классификация прогнозов и планов. Базовые принципы прогнозирования и планирования.

**Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования.** Данные и информация, и различия между ними. Основные типы данных. Процесс работы с информацией в прогнозировании и планировании. Основные источники получения информации, их характеристика, преимущества и недостатки. Синдикативная информация, ее особенности. Характеристики качества информации. Система показателей, используемых в прогнозировании и планировании.

**Тема 3. Методология экономического прогнозирования.** Понятие стационарного процесса, стационарные процессы в экономике. Среднесрочное прогнозирование стационарных процессов. Краткосрочное прогнозирование стационарных процессов. Метод скользящей средней. Метод экспоненциально взвешенной средней. Верификация прогнозных моделей. Циклические процессы в экономике. Основы методики прогнозирования циклических процессов. Экспертные методы в прогнозировании.

**Тема 4. Прогнозирование отраслевых рынков.** Отраслевые рынки: понятие, классификация и структура. Предварительный анализ рынков. Прогнозирование конъюнктуры и емкости рынка. Государственное регулирование функционирования отраслей и рынков. Прогнозирование в государственной отраслевой политике. Прогнозирование глобализации товарных рынков.

**Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности организаций.** Роль планирования в системе управления современной организацией. Система внутрифирменного планирования. Современные подходы к прогнозированию и планированию продаж. Современные подходы к планированию производства на предприятии. Методики планирования персонала на предприятии. Планирование закупок на предприятии. Современные подходы к финансовому планированию на предприятии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования (семинар, дискуссия).

#### *Вопросы для обсуждения на семинарах:*

1. Объясните, в чем заключается суть прогнозирования: его цели и задачи.
2. Что является объектом и предметом прогнозирования?
3. Раскройте понятие прогностики.
4. Классифицируйте прогнозы в зависимости от природы объекта исследования.
5. Укажите принципиальные отличия предубаждений и предсказаний как двух плоскостей конкретизации прогнозирования.
6. Как изменяется определенность в постановке цели при использовании различных форм научного предвидения?
7. В чем сходства прогноза и плана?
8. В чем состоит взаимосвязь и взаимообусловленность прогноза и плана?
9. Назовите отличительные черты прогноза.
10. Какую цель преследует исследователь, проводя классификацию прогнозов?
11. Определите классификацию прогнозов по масштабу прогнозируемого процесса. От чего зависит отнесение объекта к определенному типу.
12. В чем заключается ценность долгосрочных прогнозов?
13. Какие методы применяют для исследования определенных, случайных и недетерминированных процессов?
14. Какие можно сделать предположения относительно прогнозной тенденции, если известен характер развития процесса во времени?
15. Как различают прогнозы по направлениям своей деятельности?
16. Что представляют собой принципы прогнозирования?
17. Перечислите основные принципы прогнозирования.
18. Расскажите о соотношении адекватности прогнозной модели и ее сложности.
19. Может ли прогноз быть определенным? Почему?
20. Из чего состоит предположение об альтернативности прогноза?
21. Что включает в себя принцип системности?
22. Раскройте понятие принципа уточняющей прогнозной оценки.


#### *Практические задания:*

1. Дискуссия на тему: «Может ли субъективное мнение о развитии процесса являться обоснованием прогноза?»

### Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования (семинар, дискуссия).

#### *Вопросы для обсуждения на семинарах:*

1. Каковы различия между данными и информацией.
2. Какие основные типы данных можно выделить в прогнозировании и планировании?
3. (информации), их характеристики.
4. Каковы источники получения информации и их характеристики?
5. Какие методы применяются для сбора первичных данных?
6. Дайте характеристику синдикативной информации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

7. Каковы достоинства и недостатки синдикативной информации?
8. Выделите характеристики информации для целей прогнозирования и планирования?
9. Какие показатели, используются в прогнозировании и планировании?
10. Что понимают под системой показателей в прогнозировании и планировании?
11. Как изменяется соотношение количественной и качественной информации при прогнозировании процессов на различную перспективу?

**Практические задания:**

1. Дискуссия на тему: «Проблемы информационного обеспечения при выборе метода прогнозирования»


**Тема 3. Методология экономического прогнозирования (семинар, решение задач).**

**Вопросы для обсуждения на семинарах:**

1. К какому типу прогнозов относится экономический прогноз?
2. Что может являться объектом внимания экономического прогнозирования?
3. Какой процесс в экономике можно считать стационарным?
4. Какие показатели рассчитываются для обоснования среднесрочного прогноза стационарного процесса?
5. Какие методы используют в краткосрочном адаптивном прогнозировании?
6. В чем состоит суть метода скользящей средней?
7. В чем состоит суть метода экспоненциально взвешенной средней?
8. Что понимают под верификацией прогнозных моделей?
9. Дайте определение циклического процесса.
10. Приведите примеры циклических процессов с периодом колебания, равным году, неделе, суткам, рабочему дню (смене).
11. Что такое «период колебания»? Назовите синонимы этого понятия.
12. Назовите составляющие элементы циклического процесса.
13. Перечислите основные этапы циклического процесса.
14. Опишите этап подготовки исходной информации. На какие моменты следует обратить особое внимание?
15. Опишите суть процесса построения уравнения тренда. Что отражают параметры уравнения регрессии?
16. В чем суть индексов цикличности? Опишите методику их определения. Приведите примеры индексов.
17. Что представляет собой экономико-математическая модель прогнозирования циклического процесса? Какие составляющие элементы она включает?
18. Дайте определение доверительного интервала. Почему он так называется и от чего зависит?
19. Для чего нужны графические построения в процессе прогнозирования циклических процессов? Что следует отражать на графике? Какие основные правила его построения?

**Практические задания:**

1. Решение задач по осуществлению прогнозных расчетов методами скользящей средней и экспоненциального сглаживания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### **Тема 4. Прогнозирование отраслевых рынков (семинар, выполнение заданий).**

##### ***Вопросы для обсуждения на семинарах:***

1. Сформулируйте понятие «отраслевой рынок».
2. По каким признакам можно классифицировать отраслевые рынки?
3. Что понимают под структурой отраслевого рынка?
4. Какие методы используются для анализа отраслевых рынков?
5. В чем заключается процесс исследования отраслевого рынка?
6. В чем состоит значение прогнозирования конъюнктуры отраслевых рынков?
7. Какие методы используют для прогнозирования емкости рынка?
8. Какие факторы влияют на государственную отраслевую политику?

##### ***Практические задания:***

1. Работа в малых группах: «Предварительный анализ отраслевых рынков».

#### **Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности организаций (семинар, решение задач).**

##### ***Вопросы для обсуждения на семинарах:***

1. Что является субъектом и объектом системы внутрифирменного планирования?
2. Какова роль анализа и прогнозирования среды хозяйствования в процессе планирования?
3. С чем связаны ограничения в планировании на предприятии?
4. В чем основное отличие директивных планов от индикативных?
5. Чем определяется выбор временных периодов планирования для конкретного предприятия?
6. Какова роль бизнес-планов в системе внутрифирменного планирования?
7. Назовите основные элементы системы планов предприятия.
8. Какими условиями определяются уровень и качество планирования на предприятии?
9. Перечислите основные показатели отдельных видов планов.
10. Какова роль высшего руководства компании в организации планирования на предприятии?
11. Какие задачи решает плановая служба на предприятии?
12. В какой последовательности может происходить внедрение системы внутрифирменного планирования?

##### ***Практические задания:***

1. Решение задач на расчет показателей текущего годового плана предприятия.


#### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

#### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**


Данный вид работы не предусмотрен УП



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ


1. Развитие прогнозирования в России.
2. Развитие прогнозирования за рубежом.
3. Проблемы развития прогнозирования на предприятиях.
4. Формы научного предвидения и их соотношение.
5. Типология прогнозов в зависимости от характера объекта исследования.
6. Типология прогнозов по масштабу прогнозируемого объекта.
7. Классификация прогнозов по времени упреждения.
8. Классификация прогнозов по степени определенности объекта исследования.
9. Классификация прогнозов по функциональному признаку.
10. Классификация планов.
11. Базовые принципы прогнозирования.
12. Принципы внутрифирменного планирования.
13. Среднесрочное прогнозирование стационарных процессов.
14. Метод скользящей средней: сущность и применение.
15. Метод экспоненциально взвешенной средней: сущность и применение.
16. Верификация прогнозных моделей.
17. Методы прогнозирования циклических процессов.
18. Экспертные методы в прогнозировании.
19. Процесс работы с информацией в прогнозировании и планировании.
20. Основные источники получения информации, их характеристика, преимущества и недостатки.
21. Система показателей, используемых в прогнозировании и планировании.
22. Отраслевые рынки: понятие, классификация и структура.
23. Предварительный анализ отраслевых рынков.
24. Прогнозирование конъюнктуры и емкости рынка.
25. Государственное регулирование функционирования отраслей и рынков.
26. Прогнозирование в государственной отраслевой политике.
27. Прогнозирование глобализации товарных рынков.
28. Роль планирования в системе управления современной организацией.
29. Система внутрифирменного планирования.
30. Современные подходы к прогнозированию и планированию продаж.
31. Современные подходы к планированию производства на предприятии.
32. Методики планирования персонала на предприятии.
33. Планирование издержек на предприятии.
34. Современные подходы к финансовому планированию на предприятии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	26	Тестирование, экзамен
Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	23	Тестирование, экзамен
Тема 3. Методология экономического прогнозирования	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	22	Тестирование, экзамен
Тема 4. Прогнозирование отраслевых рынков	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	22	Тестирование, экзамен
Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности организаций	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	26	Тестирование, экзамен
		<b>119</b>	

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература:

1. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кулешова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>

2. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>

#### дополнительная литература:

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/438259>

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/438260>

#### учебно-методическая литература:

1. Зимина Л.Ю. Методические указания для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Планирование и прогнозирование" для всех направлений подготовки, экономических специальностей [Электронный ресурс] / Л. Ю. Зимина; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 426 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1977/Zimina2019-5.pdf>

Согласовано:


**ДИРЕКТОР НБ**  
Должность сотрудника научной библиотеки

**БУРХАНОВА М.М.**  
ФИО

*Бурханова*  
подпись

*20.05.2020*  
дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации»;

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.



Разработчик


  
\_\_\_\_\_

доцент Зими́на Л.Ю.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 1.	Белый Е.М.		15.06.22
2.	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 2.	Белый Е.М.		15.06.22

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная литература:

1. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кулешова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>

2. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>

##### дополнительная литература:

1. Невская, Наталья Александровна. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / Наталья Александровна ; Невская Н. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 310 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472308>


2. Невская, Наталья Александровна. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / Наталья Александровна ; Невская Н. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 236 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472309>

##### учебно-методическая литература:

1. Зими́на Л.Ю. Методические указания для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Планирование и прогнозирование" для всех направлений подготовки, экономических специальностей [Электронный ресурс] / Л. Ю. Зими́на; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 426 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1977>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 2022  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## Приложение 2

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://uraif.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f78c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

*Зам. на. ЗИСТ*      *Ключков В. В.*      *Вед.*      *03.06.2024*  
 Должность сотрудника УИТиТ      ФИО      подпись      дата